

Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 3»

Протокол №12 от 30.08.2020



Утверждена
Приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 3»

Приказ от 30.08.2020 г. № 175-п

***Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Юный художник»
художественной направленности***

Возраст детей с 7 по 12 лет
Срок реализации 1 год

Автор: Федорина И.В.,
учитель изобразительного искусства
первой квалификационной категории

г. Дзержинск
2020 год

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Учебный план	10
3. Календарный учебный график	11
4.Рабочие программы предметы	17
5.Методические материалы	20
6. Формы аттестации	25
7. Оценочные материалы	26
8. Организационно-педагогические условия реализации ДОП	27
9. Список литературы	28

1. Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной, разработана на основе программы «Малая военная кафедра». Автор: Ю.А. Пападин, педагог дополнительного образования МОУ ДОД ЮЦ «Апогей», г.Дзержинска, 2007г., методических рекомендаций по составлению дополнительных образовательных программ, Нижний Новгород, 2009 г, с учетом специфики образовательного учреждения, знаний возрастных психолого-педагогических, физических особенностей подросткового возраста.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность

Обоснование социальной значимости выбранного направления деятельности детского объединения заключается в следующем:

Допризывная подготовка юношей является составной частью их подготовки к действительной военной службе в Вооруженных Силах России. Однако, как обстоит дело с военно-патриотическим воспитанием молодежи и допризывной подготовкой в учебных заведениях на самом деле?

Военно-патриотическое воспитание молодежи, подготовка службы ее к службе в Вооруженных силах всегда являлись задачами государственными. И это закономерно. Ведь боеготовность армии флота зависит от морального духа, дисциплинированности личного состава, обученности, а также от качества пополнения. Насколько сегодня молодежь готова нести ту высочайшую ответственность, которая лежит на защитниках Отечества?

Попыток анализа сделано немало, ибо уже несколько лет проблема призыва, в первую очередь, связана с падением авторитета военной службы. Существенно повлияли на состояние подготовки молодежи к военной службе уровень военно-патриотической работы, отмена в учебных заведениях начальной военной подготовки и замена ее на ОБЖ. Как следствие непродуманного решения произошло уничтожение материальной базы военно-патриотического воспитания учащихся. На низкие результаты по подготовке юношей к воинской службе существенно влияет ослабление военно-патриотической работы со стороны общественных организаций.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Адресат программы «Патриот»: данная программа адресована детям в возрасте 14-17 лет (учащихся 9-11 классов). Программа рассчитана на учащихся, и заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Формирование у учащихся понимания социальной значимости военнослужащего и необходимости всесторонней подготовки с юного возраста к военной службе и обучению в высших военных учебных заведениях.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны

3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия в учебной группе планируются для юношей, но посещать их могут и девушки. Это учащиеся 9-11 классов (14-17 лет). Специального отбора детей в группу не существует. Принимаются все желающие.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

словесный;

демонстрационный;

консультативный;

иллюстративный;

инструктивный.

Проведение занятий планируется по следующим разделам:

Государственная символика.

Знамена России.

Государственный гимн.

Уставы Вооруженных сил.

Я - гражданин России.

Форма занятий – групповая.

Формы и методы работы.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения уставов, изучается государственная символика, даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы. Также планируется проведение:

- тематических, творческих встреч и бесед;

- военно-патриотических, спортивных праздников;

- проведение конкурсов «Знатоки российской истории», «Знатоки российской науки и техники», «Знатоки российской культуры и традиций», «Знатоки русского слова»;

- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;

- выставки творческих работ;

- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Форма обучения– очная. Основными формами образовательной деятельности является групповая и индивидуальная (при реализации индивидуальных учебных планов).

Основным видом организации обучения является учебное занятие и экскурсии, выставки, и другие виды.

Режим занятий:

№ п/п	Год обучения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
	1 год обучения	1	занятия по 45 минут

Ожидаемые результаты:

Все занятия по программе призваны способствовать:

- получению и расширению знаний обучающихся о России: ее истории, традициях, культуре;
- формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- воспитанию у учащихся любви к своему родному городу и краю, как к малой Родине;
- воспитанию учащихся гражданами своей Родины, России;
- формированию у учащихся чувство гордости за свою Отчизну;
- воспитанию у учащихся активной жизненной позиции;
- воспитанию у учащихся интернациональных чувств.

Учащиеся должны знать:

1. Военное законодательство и основы обороны государства.
2. Государственная символика.
3. Знамена России.
4. Государственный гимн.
5. Уставы Вооруженных сил.

Учащиеся должны уметь:

- проводить тематические, творческие встречи и беседы;
- участвовать в военно-патриотических, спортивных праздниках;
- проводить познавательные игры, викторины, способствующие реализации целей программы;
- участвовать в выставках творческих работ;
- организовывать работу школьного самоуправления;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Формами подведения итогов реализации программы является участие в военно-патриотических мероприятиях, экскурсии в воинские части города, встречи с воинами, ветеранами, проведение конкурсов, проведение военно-полевых занятий, сборов;
организация и проведение военно-спортивных соревнований.

2.Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Опрос
2	Военное законодательство и основы Обороны государства	3	3		Диспут
3	Государственная символика	6	4	2	Опрос
4	Знамена России	5	4	1	Опрос
5	Государственный гимн	2	1	1	Опрос
6	Уставы Вооруженных сил	10	5	4	Диспут
7	Я – гражданин России	7	6	2	Диспут
Всего:		34	24	10	

3.Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					1	1 Вводное занятие		
1	Сентябрь	06.09	14.30-15.15	Беседа	1	Вводное занятие. Обязанности и правила их поведения на занятиях. Организационные вопросы.	МБОУ «Средняя школа №3» Каб 64	Опрос Диспут
					3	II. Военное законодательство и основы обороны государства.		
2		13.09		Рассказ Беседа	1	Вооруженные силы- основа организации.		Опрос Диспут
3-4		20.09 27.09		Рассказ Беседа	2	Всеобщая воинская обязанность.		Опрос Диспут
					6	III. Государственная символика.		
5	Октябрь	04.10		Показ презентации	1	Государственный герб России.		Опрос
6		11.10		Практическая работа	1	Составление гербов.		Опрос
7		18.10		Рассказ Беседа	1	Знаки и эмблемы на Руси.		Опрос Диспут
8		25.10		Рассказ Беседа	1	Двуглавый орел.		Опрос Диспут
9	Ноябрь	08.11		Рассказ Беседа	1	Российский герб в XVI - XVII вв.		Опрос Диспут
10		15.11		Рассказ Беседа	1	Большой государственный		Опрос Диспут

						герб в XVII - первой половине XIX вв.		
					5	IV. Знамена России 5ч		
11		22. 11		Показ презента ции	1	Современный флаг России		Обсужде ние
12		29. 11		Рассказ Беседа	2	Истории знамен		Опрос Диспут
13	Декабрь	06. 12		Рассказ Беседа	1	Знамена Древней Руси.		Опрос Диспут
14		13. 12		Показ презента ции	1	Появление национального флага.		Обсужде ние
15		20. 12		Рассказ Беседа	1	Знамена Петра I.		Опрос Диспут
					2	V. Государственны й гимн 2 ч		
16	Январь	10. 01		Прослу шивание гимна	1	Гимны Древней Руси. Официальный гимн Российской империи.		Обсужде ние
17		17. 01	.	Прослу шивание гимна с последу ющим обсужде нием	1	Советские гимны. Современный гимн России.		Обсужде ние
					9	VI. Уставы Вооруженных сил: 9 ч		
18		24. 01	.	Рассказ Беседа	1	Размещение военнослужащих в воинской части		Опрос Диспут
19 - 20		31. 01		Просмот р фильма	1	Жизнь и быт военнослужащих воинской части		Ответы на вопросы
21	Февраль	07. 02		Просмот р	1	Обязанности дневального по		Ответы на

				фильма		роте. Суточный наряд.		вопросы
22		14.02		Рассказ Беседа	1	Начальник и подчиненные, их права и обязанности.		Опрос Диспут
23		21.02		Рассказ Беседа	1	Порядок отдачи и выполнение приказаний.		Опрос Диспут
24		28.02		Просмотр презентации	1	Порядок отдачи и выполнение приказаний.		Обсуждение
25	Март	07.03		Просмотр презентации	1	Порядок отдачи и выполнение приказаний.		Обсуждение
26		14.03		Рассказ Беседа	1	Воинская дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания.		Опрос Диспут
27	Апрель	04.04		Экскурсия с последующим обсуждением	1	Экскурсия в воинскую часть.		Обсуждение
					8	VII. Я – гражданин России: 8 ч.		
28		11.04	.	Рассказ Беседа	1	Я - Россиянин.		Опрос Диспут
29 - 30		18.04		Рассказ Беседа	1	История моего города Дзержинска.		Опрос Диспут
31		25.04		Просмотр презентации	1	Обычаи и традиции русского народа		Обсуждение
32		25.04		Рассказ Беседа	1	Промежуточная аттестация		
33		16.05		Просмотр	1	Наши права и обязанности.		Обсуждение с

				учебног о фильма				записью в тетрадь
34		23. 05		Рассказ Беседа	1	Защищать Родину - это почетный долг.		Опрос Диспут

4.Рабочие программы:

I.Вводное занятие:1 ч

Занятие № 1. Ознакомить учащихся с содержанием программы, задачами и порядком проведения занятий. Довести до учащихся обязанности и правила их поведения на занятиях. Организационные вопросы.

II.Военное законодательство и основы обороны государства:3 ч

Занятие № 1 Вооруженные силы - основа организации.

Занятие № 2,3 Всеобщая воинская обязанность.

III.Государственная символика:6ч

Занятие № 1 Государственный герб России.

Занятие № 2 Составление гербов.

Занятие № 3 Знаки и эмблемы на Руси.

Занятие № 4 Двуглавый орел.

Занятие № 5 Российский герб в XVI - XVII вв.

Занятие № 6 Большой государственный герб в XVII - первой половине XIX вв.

IV.Знамена России 5ч

Занятие № 1 Современный флаг России.

Занятие № 2 Историй знамен.

Занятие № 3 Знамена Древней Руси.

Занятие № 4 Появление национального флага.

Занятие № 5 Знамена Петра I.

V.Государственный гимн 2 ч

Занятие № 1 Гимны Древней Руси.

Официальный гимн Российской империи.

Занятие № 2 Советские гимны. Современный гимн России.

VI.Уставы Вооруженных сил:9 ч

Занятие № 1 Размещение военнослужащих в воинской части.

Занятие № 2 Жизнь и быт военнослужащих воинской части.

Занятие № 3 Обязанности дневального по роте. Суточный наряд.

Занятие № 4 Начальник и подчиненные, их права и обязанности.

Занятие № 5 Порядок отдачи и выполнение приказаний.

Занятие № 6 Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Занятие № 7 Обязанности солдата.

Занятие № 8 Воинская дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания

Занятие № 9 Экскурсия в воинскую часть

VII. Я – гражданин России: 8 ч.

Занятие № 1 Я - Россиянин.

Занятие № 2 История моего города Дзержинска.

Занятие № 3 Обычаи и традиции русского народа.

Занятие № 4 Духовное наследие России.

Промежуточная аттестация.

Занятие № 5 Мой Нижегородский край.

Занятие № 6 Наши права и обязанности.

Занятие № 7 Защищать Родину - это почетный долг.

Занятие № 8 Праздник призывника Мы патриоты.

5. Методические материалы

Проведение занятий планируется по следующим разделам:

- Военное законодательство и основы обороны государства
- Государственная символика
- Знамена России
- Государственный гимн
- Уставы Вооруженных сил
- Я - гражданин России, а также проведение:
 - тематических, творческих встреч и бесед;
 - военно-патриотических, спортивных праздников;
 - проведение конкурсов «Знатоки российской истории», «Знатоки российской науки и техники», «Знатоки российской культуры и традиций», «Знатоки русского слова»;
 - создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
 - выставки творческих работ;
 - организация работы школьного самоуправления;
 - система мероприятий школьной библиотеки.

Кроме того, программа предусматривает участие в военно - патриотических мероприятиях, посещение воинских частей, встречи с воинами, ветеранами, проведение конкурсов, вечеров.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения уставов, изучается государственная символика, даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

Все занятия по программе призваны способствовать:

- получению и расширению знаний обучающихся о России: ее истории, традициях, культуре, праве.
- формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
- воспитанию у обучающихся любви к своему родному городу и краю, как к малой Родине.
- воспитанию обучающихся гражданами своей Родины, России.
- формированию у обучающихся чувства гордости за свою Отчизну.
- воспитанию у обучающихся активной жизненной позиции.
- воспитанию у обучающихся интернациональных чувств.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/ п	Раздел темы	Форма занятия	Приёмы и методы	Методиче ские пособия	Техническо е оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие.	Теорети ческое занятие	Рассказ Беседа	Инструкц ии		Опрос Оценка
2	Военное законодательс тво и основы обороны государства.	Теорети ческие и практич еские занятия	Рассказ Беседа	Документ альные фильмы, историче ский материал	Мультимед еооборудов ание видео	Опрос Диспут
3	Государствен ная символика.	Теорети ческие и практич еские занятия	Рассказ Беседа	Видеофи льм	Мультимед еооборудов ание видео	Опрос
4	Знамена России.	Теорети ческие и практич еские занятия	Рассказ Объяснени е	Метод. литерату ра, плакаты, в идеофиль м	Мультимед еооборудов ание видео	Опрос Диспут
5	Государствен ный гимн.	Теорети ческое и практич еское занятие	Рассказ Показ	Инструкц ии Плакаты	Мультимед еооборудов ание видео	
6	Уставы Вооруженных сил.	Теорети ческие и практич еские занятия	Рассказ	Рекоменд ации, плакаты	Мультимед еооборудов ание видео	Опрос
7	Я – гражданин России.	Теорети ческие и практич еские занятия	Рассказ	Рекоменд ации, плакаты	Мультимед еооборудов ание видео	Опрос

6. Формы аттестации и контроля.

Программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля за освоением учебного материала проводится 2 раза год: декабре и мае. Форма проведения промежуточной – тестирование.

К основным формам текущего контроля знаний и умений учащихся являются:

Тестовые, контрольные задания практического характера.

Демонстрационные формы: выставки, конкурсы, соревнования.

Наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания.

Анкетирование.

Самооценка.

Групповая оценка работ.

Собеседование.

7. Оценочные материалы

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия или не соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки по программе.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля освоения знаний и формирования умений:

- практические задания
- творческие задания

Результаты освоения выражаются в освоении знаний и умений определённых в программе.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

8. Организационно-педагогические условия.

Для успешной реализации программы имеются:

1) Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет,
- специальные инструменты и приспособления,
- материалы и инструменты для работы над творческими проектами,
- мебель,
- технические средства обучения,
- шкафы для хранения расходных материалов и дидактических пособий;

- стулья;
- компьютер;
- принтер;
- столы
- материалы и инструменты для работы над творческим проектом на бумаге:
 - бумага формата А4;
 - карандаши чертежные ТМ;
 - ластик;
 - файлы.

2) Кадровое обеспечение

- Педагог дополнительного образования

Список литературы

- 1.Алярд К. Книга о флагах. СПб., 2011.
- 2.Арсеньев Ю. В. О знаменах с геральдическими изображениями в русском войске XVII века. Смоленск, 2011.
- 3.Артамонов В. А., Вилинбахов Г. В., Фаизов С. Ф. и др. Герб и флаг России. X—XX века. М., 2007.
4. Артамонов В. А., Соболева Н. А. Символы России: Очерки государственной символики России. М., 2013.
- 5.Вилинбахов Г. В. Родословная российского герба//Родина. 2013. №1.
- 6.Вилинбахов Г. В., Вилинбахова Т. Б. Святой Георгий Победоносец. СПб, 2005.
- 7.Винклер П. П. Гербы городов, губерний, областей и посадов Российской Империи. М., 2011.
- 8.Герб, флаг, гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: Методические рекомендации. М., 2013.
9. Гербы подмосковных городов: Краткая история городов: Изображение и описание гербов: Книга-альбом. М., 2007.
10. Дегтярев А. Я. История Российского флага: Легенды, факты, споры. М., 2004.
- Дегтярев А. Я. История российского флага. Париж, 2007.
11. Золин П. М. Герб, Гимн, Флаг и столиц нашей Родины: Книга для учащихся. М., 2007.
- 12.Иванов К. А. Флаги государств мира. М., 2011.
- 13.Иванченко А. В, Союз серпа и молота. М., 2007.
- 14.Каменцева Е. И., Устюгов Н. В. Русская сфрагистика и геральдика. М, 2004.
- 15.Крутое В. В., Крутова Л. В. «Боже, царя храни...»: История первого российского гимна. М., 1998.
- 16.Лакиер А. Б. Русская геральдика / Сост. текста и послесловия Н.А. Соболева. М., 2009.
- 17.Лебедев В. Большой государственный герб России//Родина. 2013. № 10.
- 18.Лукомский В. К., Типольт Н. А. Русская геральдика: Руководство к составлению и описанию гербов. М., 2006.
19. Мамаев К. К. Флаги рассказывают. Л., 2012.
20. Похлебкин В. Герб РСФСР//Юный художник. 2012.№ 11. Пчелов Е. В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. М., 2012.
- 21.Ривина Б. К. Герб и флаг России: Знакомим школьников с государственными символами России. М., 2012.